



Programme des états généraux

« Violences et enfants »

Hôtel de Ville, Lille

—● **Mardi 05 décembre à 19h**

—● **Mercredi 06 décembre à partir de 9h**



Plus d'infos sur lille.fr

AU PROGRAMME

Mardi 05 décembre à 19h

📍 La halle aux sucres, 1 rue de l'entrepôt, Lille

CONFÉRENCE GRAND PUBLIC

Les enfants et les adolescents face à trop d'images.
Impacts sur le développement psychoaffectif et la socialisation.
Quels leviers peuvent permettre de prévenir le harcèlement?

Adeline DUBREU-BECLIN

Psychologue clinicienne et

Docteur en psychopathologie,

Membre de l'Association 3-6-9-12

de **Serge TISSERON**.

Formatrice au Jeu des 3 figures.

Mercredi 06 décembre de 9h à 17h

📍 Hôtel de ville, Place Augustin Laurent, Lille

CONFÉRENCES ET ATELIERS

« Quels sont les leviers afin de permettre la prévention du harcèlement dans un contexte de banalisation voire de modélisation de la violence ? »

INTRODUCTION

Depuis 2006, à l'initiative de la **Ville de Lille, un groupe d'experts et des professionnels de l'éducation, du sanitaire et du social** se réunissent autour de **Pierre Delion**, professeur émérite de pédopsychiatrie à la faculté de médecine de Lille. Leur travail a permis d'impulser une dynamique de réseau interprofessionnel, en lien avec les familles et les enfants, pour améliorer la prévention des violences aux enfants et des violences des enfants au travers de groupes ressources à l'échelle des quartiers. Ces groupes ressources permettent une démarche concertée en termes d'actions, de rencontres, de co-formations sur le territoire lillois.

Les derniers Etats Généraux « Violences et Enfants », organisés en 2019, ont révélé des enjeux essentiels soulevés par cette problématique, ainsi que la richesse des réflexions et du travail mené par l'ensemble des professionnels en lien avec les enfants et les familles au service de la coéducation.

Cette année, les États généraux porteront sur le harcèlement et le cyber harcèlement.

Contexte économique précaire pour les familles, montée du radicalisme et de la pression communautaire, épuisement parental, hausse des violences intrafamiliales, hausse de la place des écrans dans les foyers et baisse de la communication intrafamiliale... Pour tous les professionnels comme pour les enfants et les familles, le contexte a fortement évolué, il s'est durci.

Les phénomènes de harcèlement et de cyber harcèlement sont révélateurs du climat social. Selon un rapport du Sénat de septembre 2021, 6 à 10 % des élèves subiraient une forme de harcèlement lors de leur scolarité. 800 000 à 1 million d'enfants en seraient victimes, chaque année. Le harcèlement scolaire s'est d'ailleurs massivement reporté sur les réseaux sociaux notamment suite aux mesures de distanciation sociales lors de l'épidémie de Covid-19. L'association e-Enfance, qui gère la plateforme téléphonique Net Ecoute, a enregistré pendant cette période une augmentation de 30% des sollicitations. Malgré la fin de la distanciation, le cyber harcèlement et le harcèlement perdurent toujours.

À ce contexte s'ajoutent des éléments intra institutionnels : baisse des effectifs et moyens, injonctions et charges de travail émanant des hiérarchies et des institutions... Les ressentis de violence font désormais partie du quotidien des professionnels.

La loi du 02 mars 2022 affirme le droit à une scolarité sans harcèlement, en inscrivant la prévention comme un enjeu majeur qui doit concerner tous les acteurs : personnels de l'éducation nationale, personnels médicaux et paramédicaux, personnels d'animation sociale, sportive, culturelle et de loisirs ou encore policiers municipaux.

Les états généraux tenteront d'apporter des réponses autour du questionnement suivant : **quels sont les leviers afin de permettre la prévention du harcèlement et du cyber harcèlement dans un contexte de banalisation voire de modélisation de la violence ?**

Plusieurs portes d'entrée s'ouvrent pour aborder ce sujet : la valorisation des compétences pour un mieux vivre ensemble, le développement de l'expression comme levier de prévention, les pratiques restauratives permettant de renforcer et rétablir les relations, le soutien institutionnel et l'attribution de moyens supplémentaires, l'intégration des enfants comme acteurs de la prévention.

Différents ateliers et interventions de personnalités reconnues viendront ainsi **questionner les processus de harcèlement et de cyber harcèlement et réfléchir aux outils nécessaires dans sa prévention.**

Cette journée est ouverte à toutes et à tous, sur inscription.

PROGRAMME DÉTAILLÉ

8h15

Accueil

Hôtel de Ville.
Place Augustin Laurent, Lille

9h

Allocutions d'ouverture

- **Martine Aubry**, Maire de Lille
- **Pierre Delion**, Professeur émérite de pédopsychiatrie à la faculté de médecine de Lille
- **Olivier Cottet**, Directeur Académique des Services de l'Éducation Nationale du Nord.

9h30

Conférence de Jean-Pierre Bellon, professeur de philosophie et co-fondateur du Centre ReSIS

Comment accompagner les établissements, les professionnels, les parents d'élèves et les élèves dans la lutte contre le harcèlement ? Quels sont les outils disponibles ?

10h30

Conférence de Mme Marjorie Roques, Psychologue clinicienne. Service de psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent, CHU de Caen. Maître de conférences HDR – Université de Caen

Les enjeux de la construction identitaire de l'adolescent dans la prévention du harcèlement et du cyber harcèlement.

11h15

Conférence de M. Godefroy Hemon, Intervenant E-enfance

L'utilisation des réseaux sociaux : quels dangers ?
Quels outils de prévention ?

12h00

Échanges

12h45

Déjeuner libre

14h00

Travaux en ateliers sur la problématique des États Généraux

À travers différents angles d'approche, les professionnels seront répartis en six groupes de travail. **Chaque atelier valorisera des démarches, des projets au sein desquels la problématique de la prévention du harcèlement et du cyber harcèlement sera questionnée.**

Un atelier au choix.

16h15

Synthèse de la journée par Pierre Delion

Journée organisée avec la participation de la compagnie La Belle Histoire.

ATELIER 1

La communication bienveillante, l'empathie, la connaissance des émotions ; des acquisitions nécessaires dans le développement de l'enfant

- Expérimentation d'actions autour des émotions menée par l'Ecole Samain de Lille.

Marie Hild Arduin, Directrice de l'école Samain-Trulin.

- Le jeu des trois figures : prévenir le harcèlement scolaire en cultivant l'empathie.

Adeline Dubreu, Psychologue clinicienne et formatrice au jeu des trois figures.

ATELIER 2

La mobilisation des parents : quels outils ?

- Présentation de la démarche et d'un jeu « Osez la confiance » mis en place par les Parents chercheurs de l'association ARRE et la Maison de quartier Les Moulins.

Mathilde Mulliez, Accompagnante famille et animatrice du groupe des parents chercheurs, association ARRE.

*Djamila Ouhenia, Référente parentalité, Maison de quartier les Moulins.
Parents bénévoles du projet des parents chercheurs.*

- Ateliers de sensibilisation et d'éducation aux écrans à destination des parents.

*Mélanie Longeau, Coordinatrice du pôle éducation et Simon Rouzé,
Chargé de projets « Ma famille et les écrans », association Rencontres Audiovisuelles.*

ATELIER 3

Le développement de l'expression et la philosophie à l'école : des leviers de prévention

- Expérimentation d'ateliers philosophie dans les collèges dans le cadre de la Cité éducative Sud de Lille, en partenariat avec l'association SEVE.

Gaëlle Combris, Déléguée Territoriale des Hauts-de-France et Audrey Coppin, Animatrice, association SEVE.

- La création de vidéos autour du harcèlement et du cyber harcèlement par les collégiens de l'établissement Paul Verlaine comme outils de sensibilisation pour les pairs.

Anne Caniaux, Cheffe de service Educatif, Itinéraires et Béatrice Dassie, Agent de développement, Avenir Enfance.

ATELIER 4

Renforcer et rétablir les relations au service du bien-être des élèves et de l'organisation

- Les pratiques réparatrices.

Naim Alami, Chef de service éducatif et Virginie Vanhorenbeck, Adjointe éducative à l'extrascolaire, Ville de Lille.

- Le dispositif des élèves exclus temporairement : un partenariat innovant entre l'Education Nationale, le Programme de Réussite Educative, la Politique de la ville et l'association Itinéraires.

Laurence Vaillant, Educatrice spécialisée, référente DEET et Amélie Christiaens, Educatrice spécialisée, Atout Parent. Association Itinéraires.

ATELIER 5

De l'école à l'université, une mobilisation institutionnelle en matière de prévention du harcèlement et du cyber harcèlement

- Présentation du Plan de prévention du Harcèlement et du Cyber harcèlement (programme phARE) et exemple de sa mise en œuvre.

Vincent Hourriez, Inspecteur de l'Éducation Nationale, Audrey Thomas, Directrice de l'école Bara Cabanis et Stéphanie Beauval, Psychologue scolaire, Membre du pôle ressources phARE.

- Les dispositifs et moyens mis en œuvre par l'Université afin de répondre aux situations de harcèlement et de cyber harcèlement : les atouts et les limites rencontrés.

Xavier Mercier-Chauve, Directeur et Cathy Zuberek-Maurer, Conseillère, Maison de la médiation, Université de Lille.

ATELIER 6

Les enfants vous donnent la parole !

- Théâtre forum et débat mouvant autour du harcèlement.

Les enfants élus au conseil municipal d'enfants (CME)

Informations pratiques

Venir aux états généraux

Violences et Enfants.

Place Augustin Laurent, Lille.

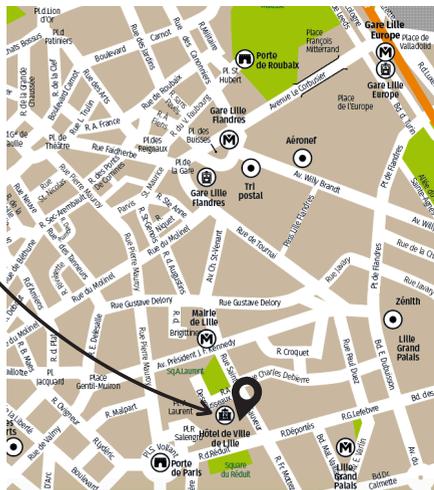
M . **En métro :**
Ligne 2 – Arrêt Mairie de Lille.



. **En train :**
A 1 heure de Paris Nord –
Gare de Lille Flandres ou
Lille Europe.



. **En voiture :**
Par l'autoroute A – Sortie Lille Centre.



Comment s'inscrire :
GRATUIT, sur inscription.
Compléter le formulaire suivant et le
retourner par mail à l'adresse :
etatsgeneraux@mairie-lille.fr

À NE PAS MANQUER !

Conférence le Mardi 05 décembre à 19h à la Halle aux sucres.

Animée par Mme Adeline DUBREU-BECLIN

Psychologue clinicienne et Docteur en psychopathologie,
Membre de l'Association 3-6-9-12 de Serge Tisseron et formatrice
au Jeu des 3 figures

Les enfants et les adolescents face à trop d'images.
Impacts sur le développement psychoaffectif et la socialisation.
Quels leviers peuvent permettre de prévenir le harcèlement ?